



GVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

81
11012008

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin.(1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la propunerea legislativă intitulată *Lege pentru protecția educațională specială a minorilor a căror părinți se află la muncă în străinătate*, inițiată de domnul deputat Bogdan Cantaragiu aparținând Grupului parlamentar al PD (PLx. 886/2007).

I. Principalele reglementări

Prin această inițiativă legislativă parlamentară se propune introducerea unor măsuri active de protecție a minorilor ai căror părinți nu se află alături de ei pe perioade îndelungate, din cauza deplasării la muncă în străinătate.

Beneficiază de protecție educațională specială, potrivit art. 3, minorii care se află într-una din următoarele situații:

- ambii părinți sunt plecați la muncă în străinătate, minorul fiind lăsat în grija rudelor, indiferent de gradul de rudenie al acestora, ori a altor persoane din afara familiei;

- unul dintre părinți este decedat, iar cel de-al doilea este plecat la muncă în străinătate, minorul fiind lăsat în grija rudelor, indiferent de gradul de rudenie al acestora, ori a altor persoane din afara familiei;

- minorul provine dintr-o familie dezorganizată, iar părintele este plecat la muncă în străinătate, minorul fiind lăsat în grija rudelor, indiferent de gradul de rudenie al acestora, ori a altor persoane din afara familiei.

Părinții care pleacă la muncă în străinătate trebuie să anunțe în scris conducerea școlii cu cel puțin 15 zile înaintea plecării pentru ca minorii să intre în programul de protecție educațională specială, nerespectarea acestor dispoziții constituind contravenție, sancțiunea fiind amenda de la 1000 la 2000 lei.

II. Propuneri și observații

1. Problematika copiilor care sunt lipsiți de îngrijirea părinților pe perioada în care aceștia se află la muncă în străinătate este de natură complexă și necesită o intervenție multidiscplinară și coordonată, atât la nivelul administrației publice centrale, cât și la nivelul comunității locale din care face parte copilul.

Considerăm că luarea unor măsuri numai la nivel educațional nu este de natură să vină în mod real în sprijinul acestor copii. De altfel, reglementarea în mod exclusiv a protecției educaționale speciale pentru copiii ai căror părinți se află la muncă în străinătate, ar crea o vădită discriminare în raport cu ceilalți copii și ar avea ca efect izolarea acestei categorii de copii. Din aceste considerente inițiativa creării unor programe „*after school*” trebuie să se adreseze *lato sensu* tuturor copiilor și să respecte principiul educației inclusive. În concordanță cu Convenția cu privire la Drepturile copilului și recurgând la *principiul nondiscriminării*, drepturile copiilor trebuie respectate indiferent de rasă, culoare, sex, limbă, religie, indiferent de originea lor națională, etnică sau socială, de situația lor materială, de incapacitatea lor sau de altă situație. Educația inclusivă are ca principiu fundamental „*un învățământ pentru toți, împreună cu toți*” care constituie un deziderat și o realitate.

În prezent, activitățile tip „*after school*” se încadrează în CAEN la *codul 8532 – activități de asistență socială fără cazare* și potrivit acestui cod aceste activități se desfășoară numai în cadrul unor organizații private, în sensul asociațiilor și fundațiilor.

Pornind de la premisa că educația este o componentă vitală în creșterea și dezvoltarea normală a copilului, Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului a elaborat un *proiect de act normativ privind serviciile de educație și îngrijire timpurie a copilului*, în cadrul proiectului de înfrățire instituțională (Twinning Light) „*Evaluarea și reglementarea serviciilor de îngrijire pe timpul zilei a copilului în România*”, în colaborare cu Centrul de Cercetare și Dezvoltare pentru Bunăstare și Sănătate (STAKES) din Finlanda. Acest demers legislativ încearcă să tranșeze dezbaterile privind tipurile de servicii care sunt necesare pentru îngrijirea și organizarea unui sistem integrat pentru copii cu vârsta cuprinsă

între 0-11 ani, vizând și organizarea de activități educativ-recreative de tip „after school” pentru copii.

2. Potrivit dispozițiilor art. 13 alin. (1) din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, reglementările de același nivel și având același obiect se cuprind, de regulă, într-un singur act normativ.

Apreciem că în temeiul cadrului legislativ în vigoare la acest moment există posibilitatea ca instituțiile și autoritățile abilitate să intervină, astfel încât interesul superior al copilului să prevaleze în toate demersurile și deciziile care privesc acești copii.

În conținutul *Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului* este prevăzută depistarea precoce a situațiilor de risc care pot determina separarea copilului de părinții săi, precum și posibilitatea de a oferi protecție specială pentru copiii care sunt lipsiți temporar sau definitiv de ocrotirea părinților.

Astfel, dispozițiile art. 34 prevăd că serviciul public de asistență socială va lua toate măsurile necesare pentru depistarea precoce a situațiilor de risc care pot determina separarea copilului de părinții săi și că orice separare a copilului de părinții săi trebuie să fie precedată de acordarea sistematică a serviciilor și prestațiilor prevăzute de lege cu accent deosebit pe informarea corespunzătoare a părinților, consilierea acestora, terapie sau mediere, acordate în baza unui plan de servicii.

În același sens, *Ordinul Secretarului de Stat al Autorității Naționale pentru Protecția Drepturilor Copilului nr. 219/2006 privind activitățile de identificare, intervenție și monitorizare a copiilor care sunt lipsiți de îngrijirea părinților pe perioada în care aceștia se află la muncă în străinătate* instituie o serie de măsuri care se aplică acestei categorii de copii, dintre care exemplificăm:

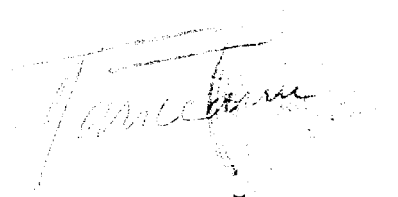
- în situația în care din Raportul de evaluare inițială rezultă că un copil se află în situația de risc, serviciile de asistență socială organizate la nivelul municipiilor și orașelor (SPAS), persoanele cu atribuții de asistență socială din aparatul propriu al consiliilor locale comunale din unitatea administrativ-teritorială unde se află copilul, precum și direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului de la nivelul sectoarelor municipiului București întocmesc un plan de servicii în vederea prevenirii separării copilului de familia sa care va conține în mod obligatoriu modalitățile de menținere a relațiilor personale ale copilului cu părinții, precum și tipul de servicii de consiliere psihologică de care va beneficia copilul;

- dacă se apreciază că există motive temeinice de natură să primejduiască dezvoltarea fizică, psihică, intelectuală sau morală a copilului ai cărui părinți se află la muncă în străinătate, SPAS și persoanele cu atribuții de asistență socială din aparatul propriu al consiliilor locale comunale din unitatea administrativ-teritorială unde se află copilul vor sesiza imediat direcția generală de asistență socială și protecția copilului cu privire la identificarea cazului, în vederea instituirii unei măsuri de protecție specială a copilului.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,



Călin POPESCU - TĂRICEANU

Domnului deputat **Bogdan OLTEANU**
Președintele Camerei Deputaților